

Parcours avenir 3ème

ÉLÈVE DE 3^{ÈME} AUJOURD'HUI

ET DEMAIN ?

Nom :

Prénom:

Classe :

JE PRÉPARE

MON

ORIENTATION



SOMMAIRE

THÈMES	PAGES
1 - Mon projet	3
2- La journée de l'orientation	4 - 8
2.1 Qu'est-ce qu'un forum de l'orientation ?	4
2.2 Les intervenants rencontrés	5-7
2.3 Prise de notes de la conférence	8
3 – Le stage en entreprise : la séquence d'observation	9 - 16
3.1 La lettre de motivation	10
3.2 Le rapport de stage	11-13
<i>Annexe 1 Appréciation du stage par l'entreprise</i>	14
<i>Annexe 2 Évaluation du stage avec mes parents</i>	15
3.3 Faire une lettre de remerciement	16
4. L'oral du DNB et le parcours Avenir	17
5. Présenter le Parcours Avenir à l'oral	18-21
5.1 Préparer son oral du parcours avenir ?	19
5.2 La grille de l'évaluation à l'oral	20-21
6. S'informer pour mieux s'orienter	22 - 29
6.1 Schéma des études après la 3ème	23
6.2 Le bac général : les enseignements	24 - 25
6.3 Le bac technologique : les enseignements	26 -27
6.4 Le bac professionnel : les enseignements	28- 29
6. Sitographie du livret	30

1. Mon projet

Dans un an, je souhaite aller en : (*entoure ta réponse*)

- 2nde générale et technologique
- 3^{ème} pro
- 2nde pro
- MFR (Maison familiale et rurale) et CFA (Centre de formation des apprentis)
- Autres :
- Je ne sais pas

Quand je regarde mes résultats de l'année dernière et du début de cette année, est-ce que mon projet semble réalisable ? (*entoure ta réponse*)

- Oui
- Non. Pourquoi ?
- Je ne sais pas

Aujourd'hui, je suis attiré (e) par des études : (*entoure ta réponse*)

- Courtes (avant le bac ou bac)
- Moyennes (2/3 ans après le bac)
- Longues (plus de 3 ans après le bac)
- Je ne sais pas

Aujourd'hui, je suis attiré(e) par : (*entoure ta réponse*)

- un métier ou un domaine (ex : santé/mécanique...)précis :
.....
- Je ne sais pas

En fonction de tous ces éléments, je vais chercher des informations sur :

Les Formations possibles:

2. La journée de l'orientation

2.1 Qu'est-ce que le forum de l'orientation?

Une Ouverture au monde professionnel

Date : vendredi 12 octobre 2018 au collège

Cette journée est pour toi, l'occasion :

- de partir à la découverte des différents secteurs professionnels,
- de rencontrer des parents d'élèves ou institutionnels qui présenteront leur métier, leur parcours, les filières, les qualités requises... ,
- de confronter tes passions ou tes idées sur une profession avec les réalités décrites du métier,
- d'avoir une première approche du monde professionnel.

En quoi consiste cet après-midi de l'orientation ?

Durant cette demi-journée ; tu vas découvrir 3 métiers ou domaines d'activités à travers le témoignage d'adultes qui viendront parler de leur profession.

Tu assisteras à une conférence de professionnels qui te permettra de découvrir un peu plus le monde professionnel.

Il te faut remplir au fur et à mesure les cartes mentales suivantes pour garder une « trace » de cette journée.

2. 2 Intervenant rencontré (Atelier 1)

<p>Etudes à effectuer</p>	<p><u>Compétences et qualités nécessaires</u></p>
<p>Nom du domaine (métiers)</p>	<p><u>Caractéristiques</u> (en quoi consiste ce(s) métier(s)?)</p>
<p><u>Autres</u></p>	

2.2 Intervenant rencontré (Atelier 2)

<p>Etudes à effectuer</p>	<p><u>Compétences et qualités nécessaires</u></p>
<p>Nom du domaine (métiers)</p>	<p><u>Caractéristiques</u> (en quoi consiste ce(s) métier(s)?)</p>
<p><u>Autres</u></p>	

2.2 Troisième intervenant rencontré (Atelier 3)

Compétences et qualités nécessaires

Caractéristiques
(en quoi consiste ce(s) métier(s)?)

Etudes à effectuer

Nom du domaine (métiers)

Autres

2.3 Conférence

Conférence :

Intervenants ?

.....
.....

Métiers possibles ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Qualités Nécessaires ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. le stage en entreprise : la séquence d'observation

La séquence d'observation en milieu professionnel est obligatoire pour tous les élèves des classes de troisième. Elle peut se dérouler dans une entreprise, une association, les administrations, des établissements publics ou des collectivités territoriales, aux conditions prévues par le code du travail.

Elle est intégrée au parcours Avenir.



Des sites pour "aller plus loin":

Le tuto des stages : le portail d'information sur les stages en entreprise

: <http://www.education.gouv.fr/cid109415/le-tuto-des-stages-le-portail-d-information-sur-les-stages-en-entreprise.html&xtmc=tutodesstages&xtnp=1&xtr=1>

Sept étapes pour trouver un stage: <http://www.7etapespourtrouverunstage.com/etape2.html>

3.1 - LA LETTRE DE MOTIVATION

Objectifs:	Forme:
<p>Obtenir un entretien Elle reflète l'image que tu peux donner : d'où la nécessité de soigner la présentation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manuscrite de préférence - Sur papier format A4, blanc non quadrillé : tient sur 1 page - Écrire plutôt avec un stylo de couleur noire ou bleue - Sans fautes d'orthographe ni ratures - Respecter les marges à gauche (3 cm) et à droite (2 cm)

*2 possibilités : via open office en insérant un tableau par exemple ou via les « modèles « Word »
Préférer toutefois la version manuscrite (et la donner en main propre)*

Faire relire ta lettre pour éviter les fautes d'orthographe!

Votre nom et prénom	Nom du destinataire
Adresse	Fonction
35.. Ville	Nom de l'entreprise
Mail	35... Ville
Tél (vérifier le message de répondeur)	
Objet : demande de stage d'observation	
Fougères, le jour mois année	
Madame, Monsieur,	

<p>Partie1 : -éviter de commencer par « je » -se présenter -sa demande = un stage -des dates</p>	<p>Actuellement en classe de 3^{ème} au collège Sainte Marie de Fougères, je dois effectuer un stage d'observation en milieu professionnel du lundi au jeudi 2017.</p>
<p>Partie2 : -Votre motivation -Vos qualités : curieux, persévérant,</p>	<p>L'objectif de ce stage est la découverte de l'entreprise, la connaissance du monde de travail et le choix de l'orientation par une meilleure connaissance du secteur professionnel.</p>
<p>Partie 3 : Remerciements, formule de politesse</p>	<p>Je reste à votre disposition pour vous exposer ma motivation lors d'un futur entretien.</p> <p>Espérant avoir retenu toute votre attention, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.</p>

Ne pas oublier de Signer

3.2 Le rapport de stage

Observations générales :

- ***La présentation de votre rapport doit être soignée (mise en page, orthographe, construction des phrases, niveau de langue, taille de la police 11 ou 12..)***

- **Votre rapport doit comporter :**

- a) *1 page de couverture qui indique vos noms et prénoms, votre classe, le titre du document, le logo ou le nom de l'entreprise et dates du stage..*
- b) *1 page de sommaire qui précise le plan suivi et prend en compte les 3 parties demandées*
- c) *l'introduction (cf p.11)*
- d) *les 3 parties du rapport de stage (parties I, II et III) (cf p.12 -13)*
- e) *la conclusion (cf p.13)*
- f) *Les 4 annexes (lettre de motivation, appréciation du tuteur, évaluation du stage par vos parents, votre lettre de remerciement)*

L'introduction

Vous y expliquerez les raisons pour lesquelles vous avez choisi d'effectuer votre stage dans cette entreprise, comment s'est déroulée votre recherche (*Comment j'ai eu connaissance de l'existence de cette entreprise ? Comment me suis-je présenté(e) à l'entreprise ? (seul(e) ou accompagné(e), tenue vestimentaire...)*), les difficultés éventuellement rencontrées ... Vous préciserez les attentes qui étaient les vôtres et comment ce stage s'inscrit dans votre projet d'orientation

I. Présentation de l'entreprise

a. L'entreprise en photos

A l'aide de quelques photos que vous légenderez, vous présenterez le lieu de votre stage.

b. Description et historique de l'entreprise

Vous décrirez l'entreprise en indiquant son nom, son adresse et sa principale activité. Vous préciserez s'il s'agit d'une société, d'une profession libérale, d'un artisan, d'un commerçant ... et indiquerez son secteur d'activité (primaire-secondaire-tertiaire).

Vous présenterez un bref historique de l'entreprise en indiquant :

- sa date de création et le nom de ses fondateurs,
- les principales évolutions (extension, acquisition, rachat, changement de propriétaire ...),
- les types de production,
- le nombre de salariés dans l'entreprise.

c. L'entreprise : un lieu de vie

Indiquez la taille de l'entreprise

- *exemple* : nombre de salariés (Hommes ? Femmes ?) et âge du personnel (moins de 25 ans, de 25 à 50 ans, plus de 50 ans).

II. La structure de l'entreprise et les métiers rencontrés

- Indiquez le nom de la ou des personnes responsables des différentes structures (vous pouvez faire un organigramme).
- Listez les métiers rencontrés lors de votre stage et décrivez les brièvement.
- Faire un paragraphe rédigé à partir de l'interview d'un professionnel. Doit y figurer : le nom de la personne, sa profession, son parcours scolaire (niveau d'études , formations) et professionnel, les qualités pour exercer cette profession, les caractéristiques de cette profession (horaires, mobilité....)

III. Le déroulement de mon stage

- Décrivez précisément (et jour après jour) ce que vous avez fait pendant votre stage (ex : jour 1 : les tâches qui m'ont été confiées/ jour 2 : idem.....)

- Analysez votre stage. Les activités décrites ci-dessus correspondent-elles à ce que j'avais envisagé ? Quelles sont les activités qui m'ont le plus intéressé ? Quelles sont celles qui m'ont paru le plus désagréables ?

- Mon auto-évaluation sur mon attitude en entreprise :

	Très bien	Bien	Moyen	Insuffisant
J'ai su rapidement où aller et à qui m'adresser dans l'entreprise				
J'ai su poser des questions, faire preuve de curiosité				
J'ai fait preuve de ponctualité				
J'ai eu une relation cordiale avec chaque personne rencontrée dans l'entreprise				

Le stage d'observation en entreprise m'a-t-il aidé à préciser mon projet professionnel ? (*barre les mentions inutiles*)

- oui
- non

Pourquoi ?

Conclusion : le bilan de mon stage

Évoquez notamment :

- L'appréciation de mon maître de stage (ex : annexe 2), la lettre de remerciement (annexe3)
- Les points positifs et/ou négatifs
- Les problèmes éventuellement rencontrés
- Ce que vous avez appris
- Ce que vous en retirez : l'utilité de ce stage par rapport à votre orientation ...

Annexe 1 : Appréciation du stage par l'entreprise

Objectif :

- je fais le point avec mon tuteur en entreprise

Nom du tuteur :

Fonction dans l'entreprise(ou intitulé du poste):

Quelles ont été les qualités exprimées par le stagiaire lors de son séjour dans l'entreprise?

	Très bien	Bien	Moyen	Insuffisant
Comportement général (présentation, politesse)				
Motivation, intérêt, esprit d'observation				
Ponctualité				
Relation avec le personnel				

Quelle appréciation pouvez-vous donner sur la globalité du stage?

Que pouvez-vous donner comme conseils au stagiaire pour son projet professionnel?

Signature du tuteur

Merci de votre participation

Annexe 2 : Évaluation du stage avec mes parents

Objectif :

- je fais le point sur mon stage en famille

Nom du parent:

Votre enfant a-t-il semblé manifester de l'intérêt pour ce stage ? :

Avez-vous eu l'occasion de discuter avec lui de son stage en entreprise ? Qu'en est-il ressorti ?

En quoi le stage a-t-il provoqué un changement dans la perception du monde du travail de votre enfant ?

En quoi cette expérience a-t-elle modifiée ou renforcée le projet d'orientation de votre enfant ?

En tant que parent, le stage en entreprise vous semble-t-il intéressant ? Pourquoi ?

Avez-vous des remarques ou des suggestions à formuler ?

Signature du parent

Merci de votre participation_

3.3 Écrire une lettre de remerciement

Objectif:	Forme:
Remercier son tuteur qui a pris le temps de vous accueillir.	<ul style="list-style-type: none"> - Manuscrite de préférence - Sur papier format A4, blanc non quadrillé : tient sur 1 page - Écrire plutôt avec un stylo de couleur noire ou bleue - Sans fautes d'orthographe ni ratures - Respecter les marges à gauche (3 cm) et à droite (2 cm)



Faire relire ta lettre pour éviter les fautes d'orthographe!

Votre nom et prénom Adresse 35.. Ville Mail	Nom du destinataire Fonction Nom de l'entreprise 35... Ville
Tél (vérifier le message de répondeur)	
Objet : remerciements	
Fougères, le jour mois année	
Madame, Monsieur,	

Je vous remercie de bien avoir voulu m'accueillir pour effectuer le stage pour la découverte des métiers du.....au..... Merci également à tous les membres du personnel qui ont mis tout en œuvre pour que mon stage se déroule dans les meilleures conditions possibles.

Durant ces quelques jours j'ai eu l'occasion d'être associé (e) à votre travail et de découvrir le métier de

J'ai particulièrement apprécié de.....

J'ai appris beaucoup de choses utiles (*préciser quoi*) durant cette semaine très enrichissante qui me serviront probablement dans ma future orientation professionnelle .

Avec toute ma reconnaissance, je vous prie d'agréer, *Madame, Monsieur*, l'expression de mes salutations distinguées.

Signature

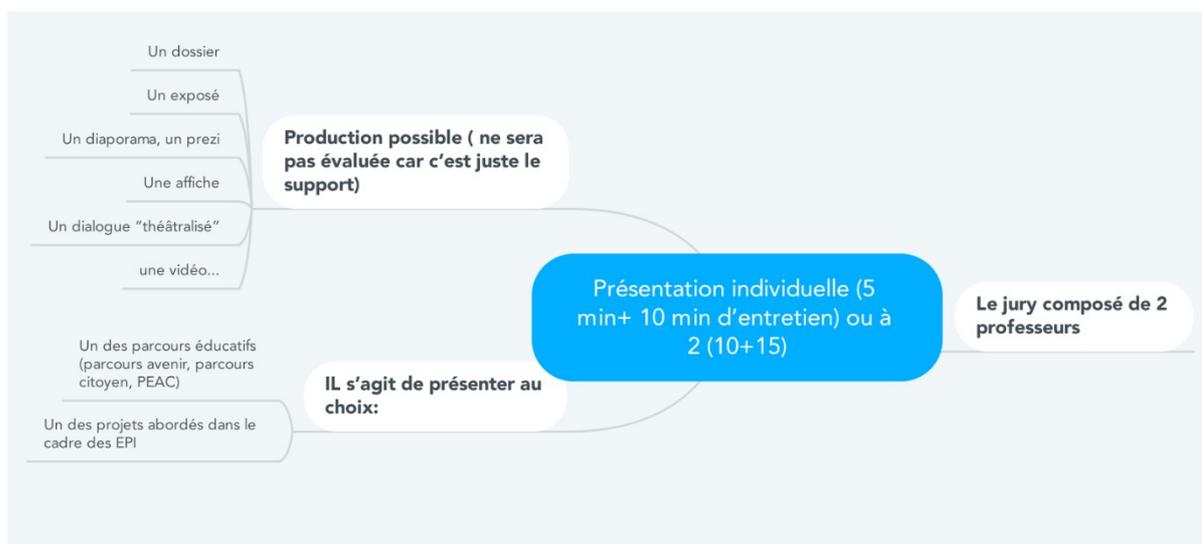
4. L'oral du DNB et le parcours Avenir

a. L'oral du DNB

Tu dois choisir **un des parcours ou un des EPI** pour ta présentation orale du DNB .
L'oral est sur **100** points (sur 800). Il se prépare tout au long de l'année, puisqu'il s'agira de retracer tout ton cheminement (=ta réflexion, ta progression) sur le sujet choisi.

Pour l'oral :

Attendus	Nombre de points
Maîtrise de l'expression orale	50 points
Maîtrise de la démarche	50 points



b. Objectifs de l'oral du parcours avenir:

1. S'engager dans un projet individuel ou collectif. (Objectif 1)
2. S'initier au processus créatif (Objectif 2: Développer chez les élèves le sens de l'engagement et de l'initiative).
3. Connaître les voies de formation du système éducatif, leurs spécificités, les séries et spécialités et les passerelles possibles. Construire son projet de formation et d'orientation (Objectif 3: Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle).

• **Une présentation pour "aller plus loin":**

https://prezi.com/dkkq0_we9j4p/mon-parcours-avenir/?utm_campaign=sha

5 – Présentation du Parcours avenir à l'oral de DNB



5 minutes pour 1 personne (+ 10 min entretien avec le jury)

10 minutes par groupe de 2 (+ 15 min d'entretien avec le jurys)

50 points : le « dire »

50 points : la démarche

Un exemple de problématique : Comment mon stage , mes recherches m'ont-ils permis d'affiner mon projet d'orientation?

Un exemple de démarche:

- 1- Avant la troisième: ce que je pensais des filières, mes idées de métier, d'orientation
- 2- Ce que m'a appris mon stage
- 3- Ce que m'ont appris mes recherches, mes séances sur l'orientation
- 4- Ce que j'envisage pour l'année prochaine
- 5- Ce que j'envisage à plus long terme (décrire comment y arriver)
- 6- Sitographie

Des questions qui peuvent être posées à l'oral (si non abordées dans la présentation orale) :

- 1- Décrire la filière envisagée (quels nouveaux cours.....)
- 2- ce que m'a appris mon stage sur le monde professionnel, mes étonnements....
- 3- en quoi le stage a t-il confirmé ou à l'inverse, t'a fait changer d'avis sur ton orientation professionnelle

5.1 Préparer l'oral du « Parcours Avenir »

Introduction

Présenter votre projet d'orientation en début de 3ème (voire dès la 4^{ème}), vos attentes d'alors.

1) Le choix du stage

Présenter : - les recherches effectuées, les refus éventuels.

- les démarches entreprises :

→par téléphone, courrier, mail, présentation personnelle...

→seul(e) ou avec l'aide de quelqu'un (parents, amis...)

→lettre de motivation exigée ou pas, entretien préalable nécessaire?

2) Le stage

- Présenter le lieu de votre stage, le domaine d'activité

- Présentez brièvement le déroulement de votre stage et les activités réalisées

3) Le bilan personnel & la vision du monde professionnel

Proposez une analyse critique de votre séance d'observation et indiquez les aspects positifs et négatifs de votre expérience

A travers le domaine d'activité que vous avez observé, indiquez quelles visions vous avez eues du monde du travail, les points communs et les différences avec le collège (ex : respect des horaires...).

4) La Journée de l'Orientation , les portes ouvertes des établissements et vos rencontres extérieures

Indiquez :

- s'ils ont-ils eu une influence et modifié votre choix d'orientation.

- quels bénéfices en avez-vous tiré ?

- si vous avez fait d'autres stages, quels ont été leurs apports ?

Conclusion : bilan des actions, rencontres, recherches autour de l'orientation,

Indiquez vos projections dans le futur :

- quelle orientation et quels diplômes, à court et plus long terme, envisagez-vous ?

5. 2 Grille d'évaluation à l'oral du DNB

Partie 1 – maîtrise de l'expression orale (50 points)

Compétences du socle : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit.

	Niveau d'exigence	
Qualité de l'expression orale	A – très bonne maîtrise	Vocabulaire précis – expression fluide, audible et convaincante
	B - satisfaisant	Vocabulaire précis – expression fluide
	C - fragile	Vocabulaire précis
	D - insuffisant	Vocabulaire confus et imprécis
Prise de distance par rapport aux notes écrites	A – très bonne maîtrise	Le candidat fait preuve de présence – écoute, distance aux notes, captation du jury
	B - satisfaisant	Le candidat se détache régulièrement de ses notes – gestuelle expressive
	C - fragile	Le candidat lit ses notes mais observe par moment son auditoire
	D - insuffisant	Le candidat lit ses notes (papier ou numérique)
Réactivité face aux questions	A – très bonne maîtrise	Le candidat est à l'aise à l'oral
	B - satisfaisant	Le candidat répond de manière spontanée
	C - fragile	Le candidat apporte des réponses partielles
	D - insuffisant	Le candidat ne répond pas aux questions

- Majorité de A : 50 points
- Majorité de B : 40 points minimum
- Majorité de C : 25 points minimum
- Majorité de D : 10 points minimum

Partie 2 – maîtrise du sujet présenté (50 points)

**Compétences du socle : - Les méthodes et outils pour apprendre
- La formation de la personne et du citoyen**

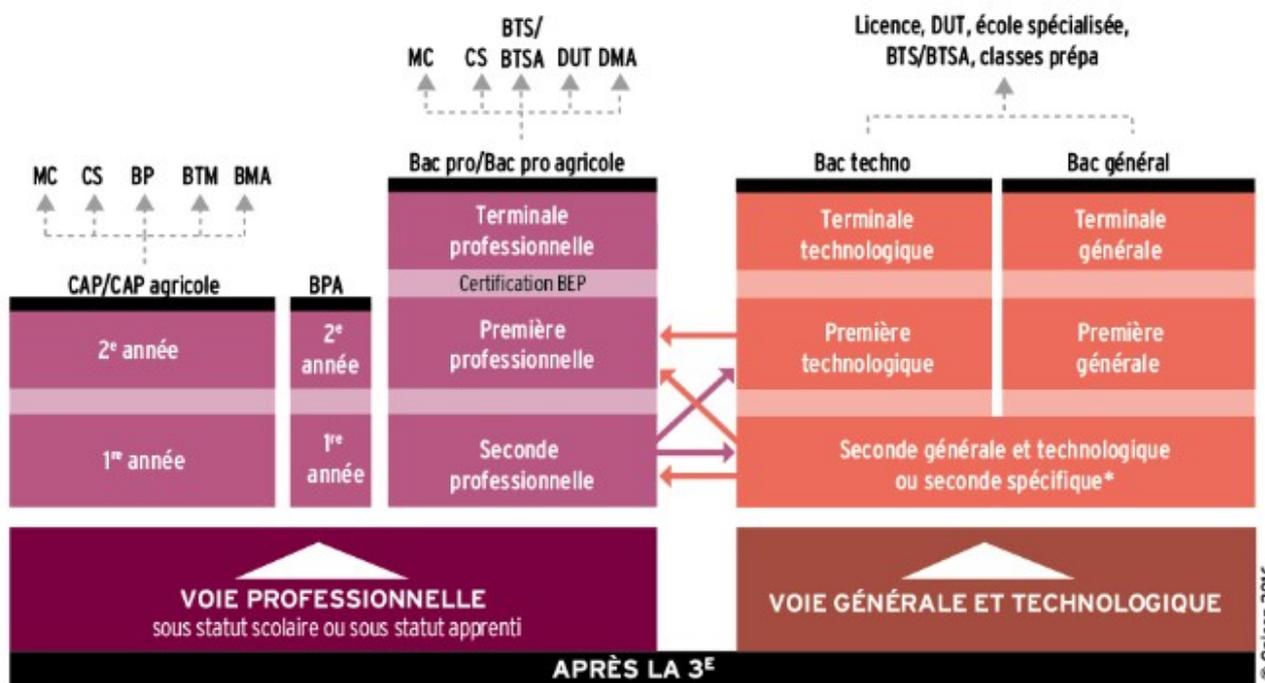
	Niveau d'exigence	
Construction de l'exposé	A – très bonne maîtrise	Exposé répondant de manière structurée au sujet - utilisation pertinente d'un support de communication (un produit réalisé, un transparent, un diaporama...) – ouverture du sujet
	B - satisfaisant	Exposé répondant de manière structurée au sujet – possibilité d'un support de communication
	C - fragile	Exposé répondant au sujet (présentation d'un projet, d'un parcours)
	D - insuffisant	Exposé non structuré et temps de parole non respecté
Expression d'un point de vue, d'une opinion, d'une argumentation	A – très bonne maîtrise	Le candidat exprime une opinion, argumente, prend en compte son interlocuteur pour participer au débat
	B - satisfaisant	Le candidat exprime une opinion, argumente sans vraiment débattre
	C - fragile	Le candidat exprime une opinion sans argumenter
	D - insuffisant	Le candidat n'exprime aucune opinion et ne sait pas argumenter
Présentation de la démarche ou de l'œuvre	A – très bonne maîtrise	Le candidat présente sa démarche de projet (processus : de l'élaboration du projet, sa réalisation, difficultés rencontrées, produit) ou de l'œuvre dans sa globalité (introduite et problématisée, décrite et interprétée, avec ouvertures vers d'autres œuvres) et avec recul (si c'était à refaire...)
	B - satisfaisant	Le candidat présente sa démarche de projet (processus : de l'élaboration du projet, sa réalisation, difficultés rencontrées, produit) ou l'œuvre dans sa globalité (introduite et problématisée, décrite et interprétée) – sans recul
	C - fragile	Le candidat présente partiellement sa démarche de projet ou l'œuvre (description et analyse confuses)
	D - insuffisant	Superficiel

- Majorité de A : 50 points
- Majorité de B : 40 points minimum
- Majorité de C : 25 points minimum
- Majorité de D : 10 points minimum

6 - S'informer pour mieux s'orienter



6. 1 Schéma des études après la 3^{ème}



⇒ Passerelles entre les différentes voies

Nouveauté 2016 : en voie professionnelle, la première partie du 1^{er} trimestre permet de confirmer ou de rectifier son choix de formation. Lire page 16.

CAP/CAP agricole

Premier niveau de qualification professionnelle, le CAP vise l'acquisition de techniques précises pour exercer un métier. On peut aussi poursuivre ses études pour se spécialiser.

Bac professionnel/bac professionnel agricole

Décliné dans de nombreuses spécialités, le bac pro offre l'accès direct à l'emploi. La poursuite d'études est toutefois possible, notamment en BTS/BTSA.

Bac technologique

Huit séries au choix : ST2S, STAV, STD2A, STHR, STI2D, STL, STMG, TMD. Le bac techno conduit principalement à des études supérieures techniques à bac + 2 (BTS/BTSA ou DUT), voire plus longues (écoles d'ingénieurs...).

Bac général

Trois séries au choix : la série L (littéraire), ES (économique et social) et S (scientifique). Le bac général s'inscrit dans la perspective d'études supérieures longues.

LEXIQUE

BEP : brevet d'études professionnelles

BMA : brevet des métiers d'art

BP : brevet professionnel

BPA : brevet professionnel agricole

BTM : brevet technique des métiers

BTS/BTSA : brevet de technicien supérieur/brevet de technicien supérieur agricole

CAP/CAP agricole : certificat d'aptitude professionnelle/certificat d'aptitude professionnelle agricole

CS : certificat de spécialisation

DMA : diplôme des métiers d'art

DUT : diplôme universitaire de technologie

MC : mention complémentaire

* Deux bacs technologiques se préparent à partir d'une 2^{ème} spécifique : STHR (sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration) ; TMD (techniques de la musique et de la danse).

6. 2 La Réforme du bac Général 2021

Classe de Seconde

A la rentrée 2018 pour les élèves de 2de

- Un test de positionnement numérique en début d'année pour permettre à chacun de savoir où il en est en français et en mathématiques.
- Un accompagnement personnalisé tout au long de l'année sera concentré sur la maîtrise de l'expression écrite et orale.
- 54 h d'aide à l'orientation pour accompagner chacun vers la classe de 1re.

Classe de Première et Terminales

Les enseignements communs

À raison de 16h par semaine en 1re et de 15h30 en terminale générale, vous suivrez les enseignements communs suivants :

- français ;
- philosophie (en terminale seulement) ;
- histoire géographie ;
- enseignement moral et civique ;
- langues vivantes A et B ;
- éducation physique et sportive ;
- enseignement scientifique : code, intelligence artificielle, bioéthique, grands enjeux environnementaux.

Les enseignements de spécialité

Pour approfondir les disciplines qui vous intéressent et préparer votre orientation, vous choisirez 3 spécialités en 1re et 2 en terminale, soit 12h au total :

- arts : histoire des arts, théâtre, arts plastiques, arts du spectacle, etc. ;
- biologie, écologie ;
- histoire géographie, géopolitique et sciences politiques ;
- humanités, littérature et philosophie ;
- langues, littératures et cultures étrangères ;
- littérature, langues et cultures de l'Antiquité ;
- mathématiques ;
- numérique et sciences informatiques,

- physique chimie ;
- sciences de la vie et de la Terre ;
- sciences de l'ingénieur ;
- sciences économiques et sociales.

Les enseignements optionnels

Vous aurez également le choix d'un enseignement optionnel en 1re et possiblement 2 en terminale, à raison de 3h par semaine.

Dès la première :

- langue vivante C ;
- arts ;
- éducation physique et sportive ;
- langues et cultures de l'Antiquité.

Et en terminale uniquement :

- mathématiques expertes ;
- mathématiques complémentaires ;
- droits et grands enjeux du monde contemporain.

Un temps d'aide à l'orientation

Tout au long du lycée, vous serez accompagné pour préparer vos choix de parcours et, à terme, votre entrée dans l'enseignement supérieur. Vous bénéficierez de 54h annuelles en première et en terminale afin de concevoir votre projet de poursuite d'études via :

- les 2 semaines de l'orientation organisées par votre établissement ;
- des rencontres avec des représentants d'établissements supérieurs, des professionnels, des anciens élèves ;
- des visites de salon d'orientation ;
- des journées portes ouvertes ;
- des périodes d'immersion dans les formations qui vous intéressent ;

6. 3 Le bac technologique

Une nouvelle organisation

Avec la réforme du baccalauréat, l'organisation du lycée va changer. Si vous choisissez la voie technologique, les séries seront maintenues (STMG, ST2S, STHR, STI2D, TMD, STL, ST2A, STAV). Vous suivrez les enseignements communs suivants quelle que soit la série sélectionnée :

- français (en première) et philosophie (en terminale) ;
- histoire géographie ;
- enseignement moral et civique ;
- mathématiques ;
- langues vivantes A et B ;
- éducation physique et sportive.

Les enseignements de spécialité

En fonction de la série que vous choisirez, des enseignements de spécialité vous seront proposés à raison de 3 spécialités en 1re et de 2 en terminale.

Série	3 spécialités en 1re	2 spécialités en terminale
STMG (sciences et technologies du management et de la gestion)	<ul style="list-style-type: none"> • Sciences de gestion et numérique • Management • Droit et économie 	<ul style="list-style-type: none"> • Management, sciences de gestion et numérique avec discipline spécifique parmi : gestion et finance ; mercatique (marketing) ; systèmes d'information de gestion • Droit et économie
ST2S (sciences et technologies de la santé et du social)	<ul style="list-style-type: none"> • Physique, chimie pour la santé • Biologie et physiopathologie humaines • Sciences et techniques sanitaires et sociales 	<ul style="list-style-type: none"> • Chimie, biologie et physiopathologie humaines • Sciences et techniques sanitaires et sociales
STHR (sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration)	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignement scientifique alimentation-environnement (ESAE) • Sciences et technologies culinaires 	<ul style="list-style-type: none"> • Sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique alimentation, environnement • Économie, gestion

	<p>et des services</p> <ul style="list-style-type: none"> • Économie, gestion hôtelière 	hôtelière
STI2D (sciences et technologies de l'industrie et du développement durable)	<ul style="list-style-type: none"> • Innovation technologique • Ingénierie et développement durable • Physique-chimie et mathématiques 	<ul style="list-style-type: none"> • Ingénierie, innovation et développement durable avec 1 discipline spécifique parmi : architecture et construction ; énergies et environnement ; innovation technologique et écoconception ; systèmes d'information et numérique • Physique-chimie et mathématiques
TMD (techniques de la musique et de la danse)	<ul style="list-style-type: none"> • Option instrument • Option danse 	<ul style="list-style-type: none"> • Option instrument • Option danse
STL (sciences et technologies de laboratoire)	<ul style="list-style-type: none"> • Physique chimie et mathématiques • Biochimie biologie • Biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire 	<ul style="list-style-type: none"> • Physique chimie et mathématiques • Biochimie-biologie-biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire
STD2A (sciences et technologies du design et des arts appliqués)	<ul style="list-style-type: none"> • Physique chimie • Outils et langages numériques • Design et métiers d'art 	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse et méthodes en design • Conception et création en design et métiers d'art

Les enseignements optionnels

Les établissements proposeront des enseignements optionnels selon la série sélectionnée.

Un temps d'aide à l'orientation

Tout au long du lycée, vous serez accompagné pour préparer vos choix de parcours et, à terme, votre entrée dans l'enseignement supérieur. Vous bénéficierez de 54h annuelles en première et en terminale afin de concevoir votre projet de poursuite d'études via :

6. 4 Le Bac Professionnel

L'accès en bac professionnel

L'accès peut se faire soit après la classe de 3e, soit après un CAP ou encore après une 2de générale et technologique.

En fin de 3e, lors des vœux d'orientation, les élèves choisissent leur spécialité de bac professionnel parmi une cinquantaine de classes de seconde professionnelle. Cette classe leur permet d'aborder un champ professionnel (assez large) ou une filière (plus spécialisée).

Après un CAP obtenu à la session précédant l'inscription, il est possible de poursuivre une formation vers le bac professionnel en 2 ans, dans une spécialité en cohérence avec celle du diplôme obtenu. Ils intègrent alors la classe de 1re professionnelle.

Après une 2de générale et technologique, la réorientation vers la voie professionnelle est à l'initiative de l'élève et de sa famille. Le conseil de classe ne peut pas imposer ce choix. Si l'élève demande une réorientation dans la voie professionnelle, celle-ci doit être validée par le chef d'établissement qui peut proposer, en accord avec l'équipe pédagogique et s'ils le jugent utile, un stage passerelle.

Le parcours du bac professionnel en 3 ans

Il se compose :

- d'une 2de professionnelle qui permet d'aborder un champ professionnel (assez large) ou une filière (plus spécialisée) et commence à préparer l'élève à un bac professionnel précis ;
- d'une 1re professionnelle ;
- d'une terminale professionnelle.

Le cycle peut être suivi par **la voie scolaire** dans les lycées professionnels ou par la voie de **l'apprentissage** dans les CFA (centre de formation d'apprentis).

L'inscription en 2de professionnelle

L'admission se fait sur dossier et après avis du conseil de classe. En CFA, l'admission se fait sur dossier et signature d'un contrat d'apprentissage avec un employeur.

Au programme

Des enseignements **généraux** identiques pour tous les élèves, quelle que soit la spécialité de bac professionnel.

Des enseignements **professionnels** et des enseignements généraux liés à la spécialité du bac professionnel, avec des différences selon que le bac professionnel relève du secteur de la production (agriculture, espaces verts, génie civil, matériaux, mécanique-électricité...) ou du secteur tertiaire (transports, logistique, commerce, gestion, services aux personnes...).

Des périodes de **formation en milieu professionnel** (22 semaines de stages réparties sur 3 ans).

Un **accompagnement personnalisé** : tout au long du parcours de bac professionnel, ce dispositif sera proposé en fonction des besoins des élèves et de leurs projets personnels. Cet accompagnement personnalisé pourra prendre la forme d'un travail de soutien, d'approfondissement et d'aide à l'orientation, en particulier pour la préparation à la poursuite d'études.

Bac pro agricole

Il comprend :

- des **enseignements généraux** (français, histoire-géographie, documentation, langue vivante, biologie-écologie, mathématiques, physique-chimie, informatique, éducation socioculturelle, EPS (éducation physique et sportive) ;
- des enseignements **professionnels** (techniques professionnelles, sciences économiques) ;
- des enseignements à l'initiative des établissements ;
- un **stage** collectif pour l'éducation à la santé et au développement durable (1 semaine en 2de professionnelle et 1 semaine sur le cycle terminal) ;
- des **travaux pratiques** renforcés (chantier école) ;
- une **mise à niveau** des élèves (1 semaine en 2de professionnelle) ;
- des périodes de **formation en milieu professionnel** (18 à 22 semaines de stages dont 4 à 6 semaines en 2de professionnelle).

Une période de consolidation de la rentrée jusqu'à la Toussaint

Une "période de consolidation de l'orientation" qui s'étend de la rentrée aux vacances de la Toussaint permettra à un élève qui s'est manifestement trompé d'orientation de changer de secteur professionnel ou de voie d'orientation en rejoignant la voie générale et technologique. Attention, ces réorientations restent possibles dans la limite des places disponibles et nécessitent l'accord de l'équipe pédagogique voire de l'IA-DASEN. Il faut se renseigner auprès du proviseur du lycée sur la procédure et le calendrier.

7. Sitographie du Livret

Nom du site consulté	Titre de la page / adresse URL
Mon parcours avenir (prezi)	https://prezi.com/dkkq0_we9j4p/mon-parcours-avenir/?utm_campaign=sha
Education.gouv.fr /le tuto des stages	http://www.education.gouv.fr/cid109415/le-tuto-des-stages-le-portail-d-information-sur-les-stages-en-entreprise.html&xtmc=tutodesstages&xtnp=1&xtr=1
Le canal des métiers	http://www.7etapespourtrouverunstage.com/etape2.html
Onisep	http://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers/
Onisep	http://www.onisep.fr/voie-pro
Onisep	https://oniseptv.onisep.fr/

De nombreuses fiches peuvent être trouvées sur le site de l'Onisep.