

ELÈVE DE 4^{ÈME} AUJOURD'HUI ET DEMAIN ?

Nom :

Prénom:

Classe :

JE PRÉPARE

MON

ORIENTATION



SOMMAIRE

	THEMES	PAGES
	Introduction	1
	Quels métiers pour moi ?	3
	Mon projet (fiche diagnostique)	7
	Analyse de ma scolarité	8
	Découvrir les métiers	10
	Recherche sur le métier de mes parents	11
	Enquête sur un métier	13
	Questionnaire métier	14
	Découvrir les nouveaux métiers	16
	Rechercher une formation sur le site "ma voie pro". Je cherche des dates de « portes ouvertes »	18
	Connaître les études	22
	Après la classe de 3ème	23
	Schéma des études après la troisième	24
	Analyse de mes résultats scolaires	26
	Synthèse : analyse en fin d'année	28

INTRODUCTION

Ce livret va te permettre de garder une trace de ta réflexion, de tes recherches sur ton orientation. Tu pourras t'en servir également si tu choisis, en 3^{ème}, de présenter l'oral du parcours avenir au DNB.

Le parcours Avenir doit :

- te permettre de découvrir progressivement le monde économique et professionnel
- développer ton sens de l'engagement et de l'initiative
- te permettre d'élaborer ton projet d'orientation scolaire

Nous souhaitons que ce document soit ton « carnet de bord » et un guide qui doit t'aider à faire un choix d'orientation. Tu le garderas et le complèteras en 3^{ème}.

Il faut donc apprendre à te connaître, connaître tes intérêts, connaître tes points forts, tes points faibles, connaître les études, connaître les métiers et l'environnement économique.

D'ABORD

MIEUX ME CONNAITRE



QUELS METIERS POUR MOI ?

Le quiz "Quels métiers pour moi ?" me permet d'aller explorer des secteurs professionnels et des métiers selon mon profil.

Je passe le quiz "[Quels métiers pour moi ?](#)"

(<http://www.onisep.fr/Media/Regions/Hauts-de-France/Nord-Pas-de-Calais/Multimedia/Quiz-de-positionnement/Quiz-Quels-metiers-pour-moi>) et je prends connaissance de mes résultats.

Ces séries de questions servent de support pour vous guider dans votre réflexion sur vous-même. En aucun cas il ne s'agit d'un test psychologique.

Mes résultats, mon profil

Je reporte mes résultats du quiz ci-dessous.

J'indique les pourcentages obtenus pour chaque pôle

	Pourcentages
Produire - Construire - Maintenir - Réparer - Contrôler	
Chercher - Développer	
Créer - Communiquer	
Soigner - Aider - Animer - Former - Enseigner	
Vendre - Entreprendre - Organiser	
Gérer - Administrer - Défendre – Surveiller	

Pour mon score le plus élevé, j'indique les réponses que j'ai cochées.

	Mes réponses
Mes traits de personnalité	
Mes aptitudes	
Mes centres d'intérêt	
Mes envies	

Pour mon deuxième score le plus élevé, j'indique les réponses que j'ai cochées.

	Mes réponses
Mes traits de personnalité	
Mes aptitudes	
Mes centres d'intérêt	
Mes envies	

Explorer des secteurs professionnels

Les résultats obtenus au quiz m'invitent à explorer des secteurs professionnels. Chaque pôle réunit un ensemble de secteurs professionnels qui pourraient correspondre à mon profil. **Pour les 2 pôles où j'ai obtenu les scores les plus élevés, je choisis quelques secteurs professionnels qui m'intéressent.**

Grâce aux liens qui me sont proposés, je peux explorer de manière approfondie plusieurs secteurs professionnels. Pour chaque pôle, j'indique les secteurs professionnels que je souhaite approfondir dans le tableau ci-dessous.

Pour les 2 pôles où mes scores sont les plus élevés, j'indique les secteurs professionnels que je souhaite explorer.

	Nom du pôle	Secteurs retenus
Pôle 1		
Pôle 2		

Pôle Produire - Construire - Maintenir - Réparer - Contrôler

Pôle Chercher - Développer

Pôle Créer - Communiquer

Pôle Soigner - Aider - Animer - Former - Enseigner

Pôle Vendre - Entreprendre - Organiser - Vendre un produit fabriqué, un service

Pôle Gérer - Administrer - Défendre – Surveiller

Explorer des métiers

Pour chaque secteur professionnel étudié, je sélectionne 1 à 3 métiers qui m'intéressent et conserve une trace de ma recherche en complétant le tableau ci-dessous.

Pour le secteur professionnel qui m'intéresse le plus, je note les noms des métiers que j'ai regardés.

	Nom du métier
Métier 1	
Métier 2	
Métier 3	

Pour le deuxième secteur professionnel qui m'intéresse, je note les noms des métiers que j'ai regardés.

	Nom du métier
Métier 1	
Métier 2	
Métier 3	

Pour le troisième secteur professionnel qui m'intéresse, je note les noms des métiers que j'ai regardés.

	Nom du métier
Métier 1	
Métier 2	
Métier 3	

MON PROJET (pour l'instant) :

L'année prochaine, je souhaite aller en :

- 3^{ème}
- 3^{ème} pro
- MFR (Maison Familiale et Rurale)
- Autres :
- Je ne sais pas

Dans un an, je souhaite aller en :

- 2de générale et technologique
- 2de pro
- MFR
- Autres :
- Je ne sais pas

Quand je regarde mes résultats de cette année et de l'année passée, est-ce que mon projet semble réalisable ?

- Oui
- Non. Pourquoi ?
- Je ne sais pas

Aujourd'hui, je suis attiré (e) par des études :

- Courtes (avant le bac ou bac)
- Moyennes (2/3 ans après le bac)
- Longues (plus de 3 ans après el bac)
- Je ne sais pas

Aujourd'hui, je suis attiré(e) par :

- un métier ou un domaine (ex : santé/mécanique...)précis :.....
- Je ne sais pas

En fonction de tous ces éléments, je vais chercher des informations sur :

Formation :

MA SCOLARITE

	Réponses
<p>Penses-tu que tes résultats scolaires pourraient être meilleurs ?</p> <p style="text-align: center;"><i>Entoure les mentions qui conviennent</i></p>	<p>Oui, si je travaillais davantage</p> <p>Oui, si j'avais davantage de temps pour faire des exercices</p> <p>Oui, si on m'expliquait mieux ou davantage en classe</p> <p>Oui, si je ne devais pas aider mes parents à la maison (courses, repas, garde des petits...)</p> <p>Oui, si le travail scolaire m'intéressait davantage</p> <p>Oui, si j'avais des conditions favorables à la maison (pas de bruit, un bureau...)</p> <p>Oui, si quelqu'un m'aidait à faire mon travail scolaire</p> <p>Oui, si mes parents surveillaient mes leçons</p> <p>Oui, si j'étais moins fatigué(e) par les trajets</p> <p>Oui, si j'étais en meilleure santé</p> <p>Non, car je fais déjà tout ce que je peux</p>
<p>As-tu doublé une ou plusieurs classes à l'école primaire ou depuis la 6^{ème} ? Pour quels motifs ?</p> <p>(Précise les classes et si possible les causes de ce redoublement)</p>	
<p>Existe-t-il des matières qui, depuis la 6^{ème}, ont presque toujours été difficiles ?</p> <p>Si oui, lesquelles ?</p> <p>Le sont-elles encore cette année ?</p>	
<p>Existe-t-il d'autres matières qui, au contraire, t'ont généralement donné l'occasion de réussir ?</p> <p>Lesquelles ?</p> <p>Dans ces matières, es-tu encore bon cette année ?</p> <p>Es-tu plus à l'aise à l'écrit ou à l'oral ?</p>	

Selon toi, pourquoi ?	
D'une façon générale, aimes-tu les études ? Penses-tu y avoir des difficultés ?	
Travailles-tu beaucoup, moyennement ou peu ?	

Travail scolaire

Tu es sans doute capable d'apprécier toi-même ta façon de travailler. Essaie de la définir en soulignant les mentions qui conviennent (à l'aide de tes bulletins scolaires et/ou de ton carnet de correspondance si besoin)

Travail régulier et appliqué – travail un peu irrégulier – application généralement insuffisante – attention soutenue en classe – attention assez fragile – souvent distrait – travail rapide et bien fait – travail rapide et assez bien fait – travail trop rapide - Travail lent et bien fait – travail lent et assez bon – travail lent et difficile – difficulté à se mettre au travail.

DÉCOUVRIR LES MÉTIERS



RECHERCHE SUR LE MÉTIER DE MES PARENTS

A FAIRE CHEZ SOI AVEC L'AIDE DES PARENTS

Tu dois poser des questions qui te permettront d'obtenir des informations sur le métier exercé par un membre de ta famille ou de ton entourage en accord avec tes parents.

Collecte d'informations sur le métier d'un des deux parents ou de l'entourage familial.	
Quel est le nom du métier ?	
Quel est le niveau d'étude exigé pour entrer dans ce métier ?	
Quelles sont vos activités réelles ?	- - -
Quelles sont les raisons qui vous ont conduit à exercer ce métier ?	- - -
Quelles sont les qualités qui vous ont permis de réussir dans ce métier ?	- - -
Quels sont les défauts qui peuvent freiner l'évolution dans ce métier ?	- - -
Que faut-il savoir faire et/ou savoir-faire pour exercer ce métier ?	- - -
Comment avez-vous acquis ces savoirs et/ou savoir-faire ?	- - -

QUELLES REPRÉSENTATIONS ONT TES PARENTS DE TOI ?

<p>Qui suis-je pour vous ?</p>	<p>Un enfant.....</p>
<p>Pouvez-vous me citer au moins trois qualités que je possède ?</p>	<p>- - - -</p>
<p>Pouvez-vous me citer au moins trois défauts que je possède ?</p>	<p>- - - -</p>
<p>A partir de ces qualités et défauts, dans quelles situations professionnelles me verriez-vous plus tard ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • travailler dans un bureau? • travailler en plein air? • travailler dans un atelier? • travailler en déplacement?
<p>A votre avis, est-ce que je peux envisager des études supérieures ? Pourquoi ?</p>	
<p>Jusqu'à quelle distance seriez-vous prêt à m'aider dans la poursuite de mes études ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partir à moins de 30 km du domicile familial • Partir de 30 km à 50 km du domicile familial • Partir de 50 km à 70 km du domicile familial • Partir à plus de 70 km du domicile familial

Merci de votre participation

ENQUÊTE SUR UN MÉTIER

Objectifs : Je m'intéresse à un métier et j'aimerais faire des recherches pour comprendre ce que fait ce professionnel.

Où effectuer mes recherches ?

- Au **CDI**, des livres et des magazines sont réunis dans un espace dédié à l'orientation.
- Sur **internet**, des sites répertorient des fiches métiers et des vidéos :

www.onisep.fr rubrique métiers

[OnisepTV](#)

<http://cite-orientee.francetveducation.fr/>

<http://www.nadoz.org/>

- En **interrogeant une personne** qui exerce ce métier. (cf fiche questionnaire métier)
- Au **CIO** de Fougères, dans le bâtiment "Les Ateliers"

Accueil téléphonique tous les jours entre 9h00 à 12h00 et de 13h30 à 16h30

Rendez-vous (*il est vivement conseillé de prendre rendez-vous*)

les lundi et mardi de 13h30 à 16h30

le mercredi de 12h30 à 13h30 sur rdv uniquement
et de 13h30 à 17h00

le vendredi de 9h00 à 12h00 et de 13h30 à 16h30

Centre d'Information et d'Orientation
9, Rue des Frères Dévéria
35300 FOUGERES

Tél : 02 90 80 50 05

cio.fougeres@ac-rennes.fr

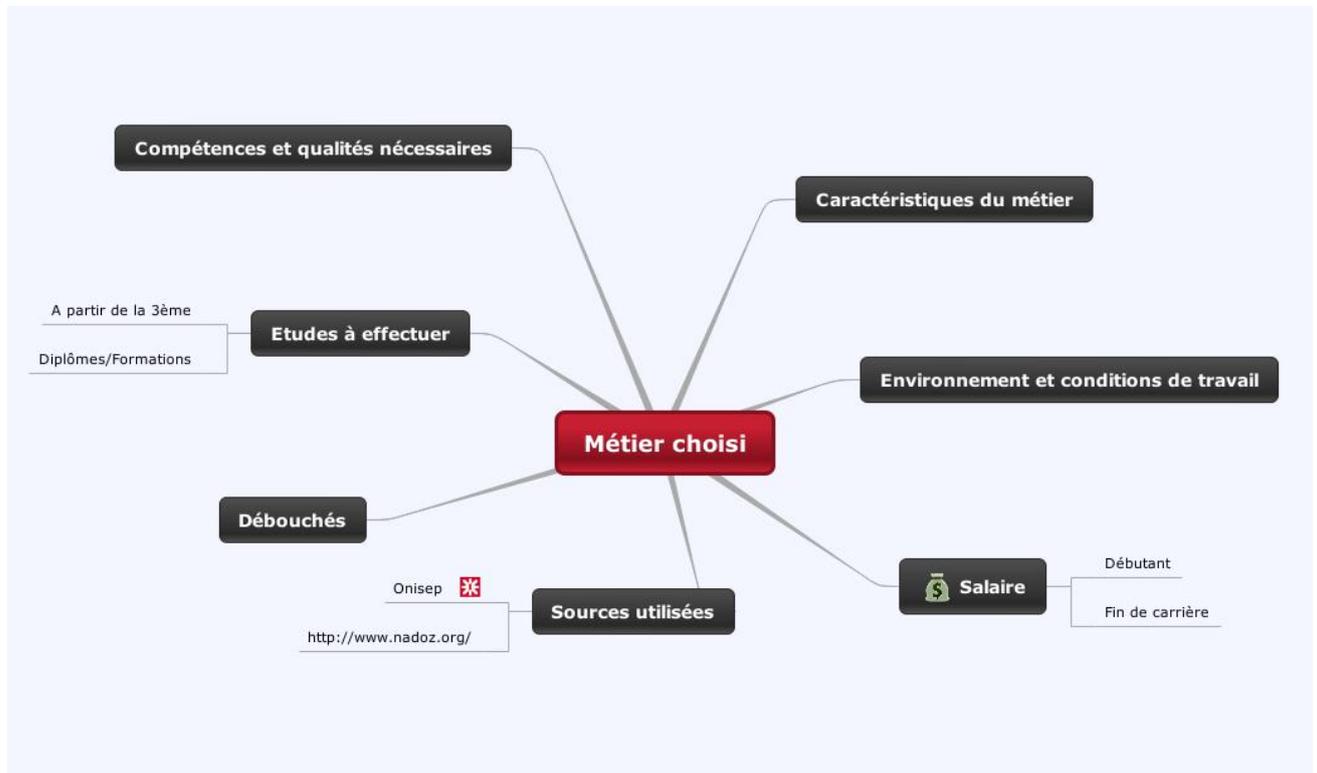
- A l'**APEL 35** (association de parents d'élèves de l'enseignement libre) au 02 99 33 75 13

Pour bien comprendre un métier, il est important d'explorer plusieurs sources d'information.

MES ENQUÊTES SUR UN MÉTIER

Objectif : Je fais des recherches et fais mes propres « fiche métier »

Suite à mes recherches, je crée ma fiche métier sous forme de carte mentale (cf exemple ci-dessous).



A toi de jouer !

Tu peux mettre ci-après des recherches que tu as réalisé (tu peux bien sûr ajouter autant de feuilles que tu le souhaites dans ton livret)

TES RECHERCHES : (et/ou ton document de collecte)

Et insères si après ta (tes) carte(s) mentale(s) en A3 de préférence.

Découvrir les nouveaux métiers

Objectif : je découvre quelques métiers de « demain » et sais rechercher des informations précises sur un site.

1. A l'aide de la vidéo suivante (3 min), réponds aux questions :

[https://www.youtube.com/watch?v=- SpGVV3EQs](https://www.youtube.com/watch?v=-SpGVV3EQs)

- Combien de métiers différents penses-tu connaître ? Cite en quelques-uns.

- A ton avis, combien de métiers différents existent-ils ?

Entre 50 et 100	Entre 100 et 500	Entre 500 et 1000
Plus de 1000	Plus de 10000	Plus de 100000

- Combien de métiers présentent un risque d'automatisation d'ici à 20 ans ?

peu	60% environ	Tous
-----	-------------	------

- Peux-tu citer un métier qui n'existait pas (ou peu) il y a 15 ans ?

2. A l'aide du site suivant, réponds aux questions :

<http://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers/5-metiers-d-avenir>

- Cite 3 métiers d'avenir « on-line » :

.....

- Cite 3 métiers d'avenir en lien avec l'écologie :

.....

A quel "secteur d'avenir" appartiennent les métiers suivants ? Energie/ville du futur ?

Domoticien	
Technicien nucléaire	
Ingénieur pétrole	

Ingénieur efficacité des bâtiments	
Urbaniste	
Technicien thermicien	
Ouvrier paysagiste	

3. A l'aide du site suivant, réponds aux questions :

<http://www.onisep.fr/Cap-vers-l-emploi/Recherche-d-emploi/L-emploi-et-les-metiers-de-demain>

- Combien de personnes partent à la retraite chaque année ?

3000	50.000	100.000
300.000	700 000	Plus de 1 million

- Qu'est-ce que la « Silver économie » ?
.....
- Qu'est-ce que la « e-santé » ?
.....
- Pourquoi dit-on que certains emplois « verdissent » ?
.....

Dans quel secteur d'activité aimerais-tu travailler ? Pourquoi ?

Pour ceux qui veulent aller plus loin :

Va sur ce site : <http://cite-orientee.francetveducation.fr/>

Quel est le métier que souhaite faire Arthur ?
.....

Quel est le secteur qui se rapproche le plus de ce métier ?
.....

Combien d'emplois sont créés par an dans ce secteur ?
.....

Qui embauche par exemple ?
.....

Qu'apprécient particulièrement les employeurs?.....

Rechercher une formation sur le site de l'Onisep

Objectif : j'apprends à rechercher des informations précises sur une formation.

Dans cet exemple nous allons rechercher les établissements qui proposent dans mon académie le **bac professionnel Accueil - relation clients et usagers**.

Cas n°1 : je souhaite faire des études courtes

1 - Se connecter au site « ma voie pro »

Rendez-vous sur le site MaVoiePro (<http://www.onisep.fr/voie-pro>) de l'Onisep



2 – Identifier le ou les établissements qui proposent la formation recherchée

Un exemple pas à pas avec une recherche d'un BAC PRO Accueil - relation clients et usagers :

1. Dans la zone « Tous les contenus » du moteur de recherche, sélectionnez « FORMATIONS » puis saisissez le nom de la formation concernée : « bac pro accueil » et cliquez sur OK.



2. Dans l'écran suivant, cliquez « Bac pro Accueil - relation clients et usagers » . L'écran qui suit vous donne toutes les informations sur cette formation

Ma Voie Pro
onisep TOUT SAVOIR SUR LA VOIE PROFESSIONNELLE

COLLÉGIEN LYCÉEN ETUDIANT

Recherche: TOUS LES CONTENUS OK

Accueil > Formation > Bac pro Accueil - relation clients et usagers

Fiche formation
Bac pro Accueil - relation clients et usagers

- > **Ministère(s) de Tutelle**
ministère chargé de l'Éducation nationale
- > **Nature du diplôme**
diplôme national ou diplôme d'État
- > **Niveau d'admission requis**
3e
- > **Durée de la formation**
3 ans
- > **Niveau terminal d'études**
bac ou équivalent
- > **Temps de formation en entreprise**
22 semaines

Débouchés Professionnels Où se former ?

Ce bac pro forme des chargés de l'accueil exerçant dans toutes organisations susceptibles de recevoir des visiteurs, des clients, des usagers et du trafic téléphonique. Le titulaire de ce diplôme exerce des fonctions de chargé d'accueil, de standardiste, de téléconseiller... Il peut également occuper des postes d'agent multiservices d'accueil dans les hôpitaux ou être agent d'accueil ou agent d'escalaire dans les transports. Il maîtrise au moins une langue étrangère, les outils téléphoniques évolués, les logiciels de bureautique ainsi que les logiciels spécifiques à l'accueil. Formé aux techniques relationnelles, il traite les demandes en face-à-face ou par téléphone, évalue la satisfaction de l'interlocuteur, prend en charge les réclamations. Il a également des compétences commerciales. Il connaît les caractéristiques de la clientèle et sait vendre des services ou produits liés à l'accueil et participe à la fidélisation de la clientèle.

Exemple(s) de métier(s):
> hôte/esse d'accueil

INFOS RÉGION
CHOISIR UNE RÉGION

Les dernières Infos
GUIDE APRÈS LA 3E - RENTRÉE 2016
APRÈS LA 3E
Les guides Après la 3e présentent l'offre de formation des académies de Créteil, Paris et Versailles pour la rentrée 2016. Vous y trouverez des informations générales sur les principaux diplômes et des renseignements pratiques sur le...

3. Cliquez ensuite sur l'onglet « Où se former ? », puis sur « x résultats » pour obtenir la liste des établissements qui préparent cette formation.

Ma Voie Pro
onisep TOUT SAVOIR SUR LA VOIE PROFESSIONNELLE

COLLÉGIEN LYCÉEN ETUDIANT

Recherche: ÉTABLISSEMENTS OK

Accueil > Résultat de recherche

Bac pro Accueil - relation clients et usagers: où se former?
➔ 479 Résultats Établissements

Types de contenus
< Tous les contenus
Établissements

Localisation
Se géolocaliser
Ou
code postal ou ville OK

Type d'établissement
Lycée professionnel (377) >
Lycée (59) >
Centre de formation d'apprentis (28) >
Maison familiale rurale (7) >
Collège (1) >
Dérouler la liste

Type d'hébergement
Internat (268) >
Semi-internat (2) >

Statuts de l'établissement
Public (325) >
Privé (154) >

Lycée professionnel Saint-Joseph
327 rue Garibaldi
69363 Lyon
Téléphone : 04 78 72 21 72

Lycée professionnel Saint-Michel
75 rue Saint-Savournin
13005 Marseille
Téléphone : 04 96 12 51 60

Collège Mireille Choisy
Gustavia
97098 Saint-Barthélemy
Téléphone : 05 90 29 60 00

Établissement régional d'enseignement adapté handicapés moteurs de La Plaine
28 rue du Moulineau
33326 Eysines
Téléphone : 05 56 28 00 17

Centre Kerveiza
1 rue Louvain
35703 Rennes
Téléphone : 02 99 63 20 23

Institut public Les Hauts Thébaudières
44122 Vertou

4. En indiquant sa localisation, par son code postal ou sa ville, on peut obtenir une carte avec localisation précise des établissements préparant la formation concernée.

Ma Voie Pro
onisep TOUT SAVOIR SUR LA VOIE PROFESSIONNELLE

COLLÉGIEN LYCÉEN ETUDIANT

ÉTABLISSEMENTS OK

Accueil > Résultat de recherche

Bac pro Accueil - relation clients et usagers: où se former?
→ 18 Résultats Établissements

À 15km autour de Lognes x

Types de contenus
< Tous les contenus Établissements

Localisation
< Toute la france
À 5km autour de Lognes >
À 15km autour de Lognes
À 35km autour de Lognes >
Seine et Marne >
Academie de Créteil >
Ile-de-France >

Type d'établissement
Lycée professionnel (17) >
Centre de formation d'apprentis (1) >

Type d'hébergement
Internat (2) >

Statuts de l'établissement
Public (16) >
Privé (2) >

Modalité de formation

Plan Satellite

Roissy-en-France
Villeneuve
Clay-Souilly
Meaux
Mareuil-les-Meaux
Chessy
Crécy-la-Chapelle
Paris
Saint-Denis
Neuilly-sur-Seine
Boulogne-Billancourt
Orly
Gretz-Armainvilliers
Farembault

Lycée professionnel Jean Moulin
8 rue du Docteur Lebel
94307 Vincennes
Téléphone : 01 43 28 44 42

Section d'enseignement professionnel du lycée polyvalent Marx Dormoy
500 rue du Professeur Milliez

3 - répertoirer les caractéristiques de la formation :

Sélectionne un établissement pour visualiser sa fiche. A partir de celle-ci, reporte les informations suivantes :

- Nom de l'établissement :
- Statut :
- Grandes formations proposées :
- Particularité(s) :
- Site web :

Sur le site Web (cliquez sur le lien pour y accéder) :

- Dates des Journées Portes Ouvertes :
- Autre information accessible :

Procède de même avec plusieurs fiches établissement et / ou sites établissement, en fonction de ton projet.

- Nom de l'établissement :

- Statut :

- Grandes formations proposées :

- Particularité(s) :

- Site web :

Sur le site Web (cliquez sur le lien pour y accéder) :

- Dates des Journées Portes Ouvertes :

- Autre information accessible :

Procède de même avec plusieurs fiches établissement et / ou sites établissement, en fonction de ton projet.

- Nom de l'établissement :

- Statut :

- Grandes formations proposées :

- Particularité(s) :

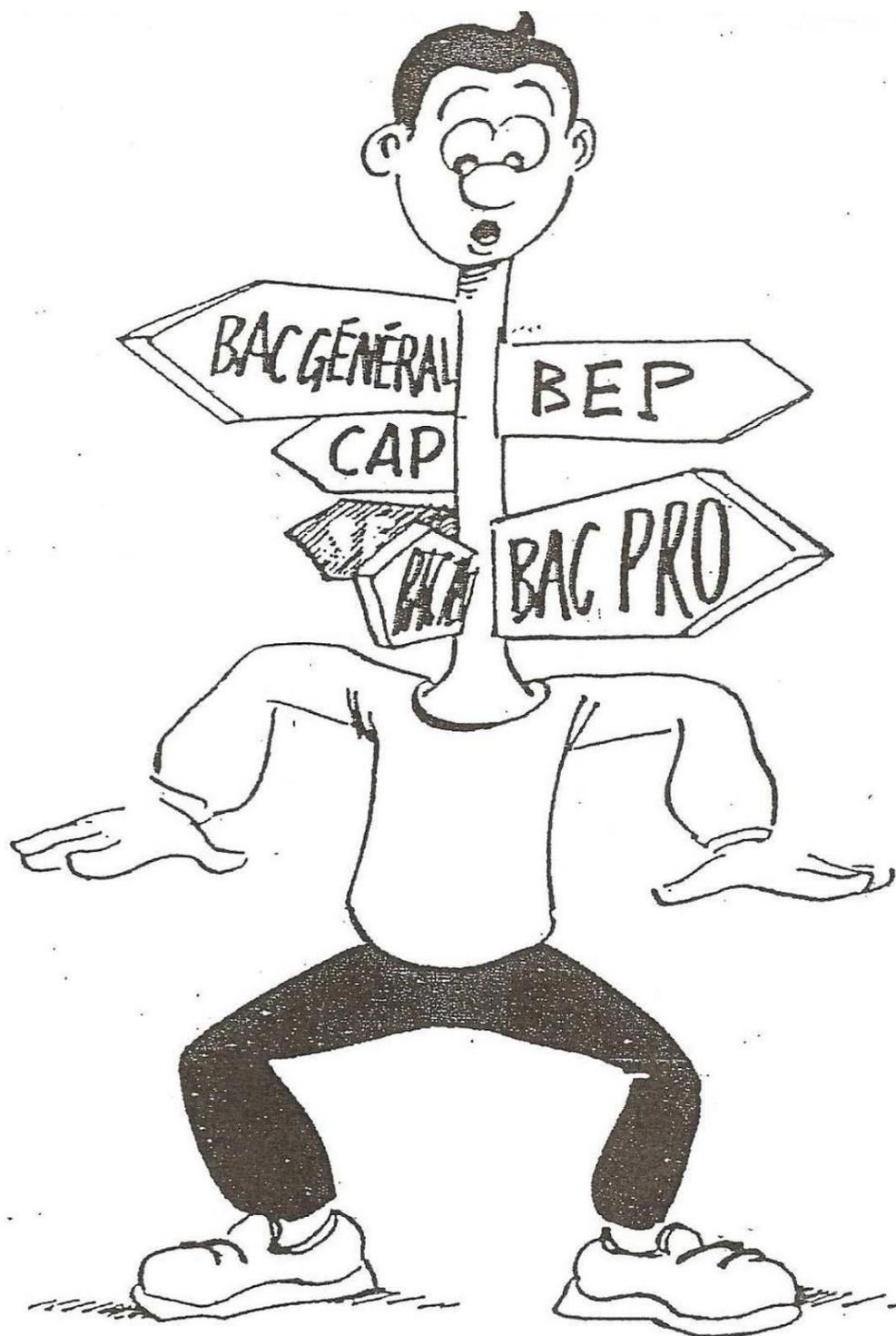
- Site web :

Sur le site Web (cliquez sur le lien pour y accéder) :

- Dates des Journées Portes Ouvertes :

- Autre information accessible :

CONNAITRE LES ETUDES



Objectif : je connais les différentes filières et sais rechercher de l'information afin de mieux m'orienter

APRÈS LA CLASSE DE TROISIÈME

Objectif : je connais les différentes filières proposées après la 3^{ème}

Il existe trois types de baccalauréat

VRAI FAUX

Les filles et les garçons peuvent préparer tous les BAC PRO

VRAI FAUX

Le Bac Pro prépare à des études supérieures.

VRAI FAUX

On peut commencer un apprentissage à partir de 15 ans.

VRAI FAUX

Le redoublement est de droit en classe de 3^{ème}.

VRAI FAUX

Un élève de 3^{ème} a jusqu'au mois de mai pour réfléchir à son orientation.

VRAI FAUX

C'est l'élève et sa famille qui choisissent le lycée.

VRAI FAUX

Un apprenti suit des cours d'enseignement général et technologique.

VRAI FAUX

La langue vivante 2 est facultative en classe de 2^{nde} générale et technologique.

VRAI FAUX

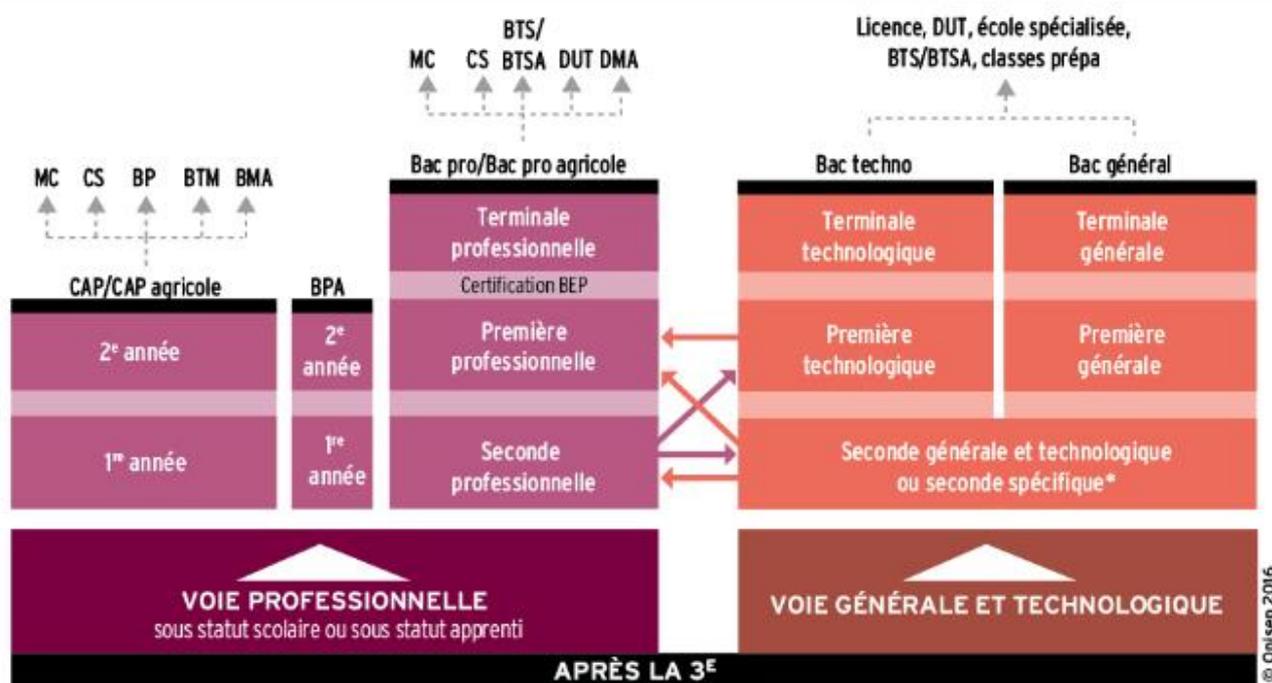
En contrat d'apprentissage, on est sous statut scolaire.

VRAI FAUX

L'auto documentation est un journal spécialisé dans les métiers de l'automobile.

VRAI FAUX

Schéma des études après la 3^{ème}



⇒ Passerelles entre les différentes voies

Nouveauté 2016 : en voie professionnelle, la première partie du 1^{er} trimestre permet de confirmer ou de rectifier son choix de formation. Lire page 16.

CAP/CAP agricole

Premier niveau de qualification professionnelle, le CAP vise l'acquisition de techniques précises pour exercer un métier. On peut aussi poursuivre ses études pour se spécialiser.

Bac professionnel/bac professionnel agricole

Décliné dans de nombreuses spécialités, le bac pro offre l'accès direct à l'emploi. La poursuite d'études est toutefois possible, notamment en BTS/BTSA.

Bac technologique

Huit séries au choix : ST2S, STAV, STD2A, STHR, STI2D, STL, STMG, TMD. Le bac techno conduit principalement à des études supérieures techniques à bac + 2 (BTS/BTSA ou DUT), voire plus longues (écoles d'ingénieurs...).

Bac général

Trois séries au choix : la série L (littéraire), ES (économique et social) et S (scientifique). Le bac général s'inscrit dans la perspective d'études supérieures longues.

LEXIQUE

BEP : brevet d'études professionnelles

BMA : brevet des métiers d'art

BP : brevet professionnel

BPA : brevet professionnel agricole

BTM : brevet technique des métiers

BTS/BTSA : brevet de technicien supérieur/brevet de technicien supérieur agricole

CAP/CAP agricole : certificat d'aptitude professionnelle/certificat d'aptitude professionnelle agricole

CS : certificat de spécialisation

DMA : diplôme des métiers d'art

DUT : diplôme universitaire de technologie

MC : mention complémentaire

* Deux bacs technologiques se préparent à partir d'une 2^{ème} spécifique : STHR (sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration) ; TMD (techniques de la musique et de la danse).

1. Entoure sur le tableau la filière que tu envisages.
2. Combien existe-t-il de voies après la troisième ? _____

Nomme les : _____/_____

3. Peut-on faire des études après un bac pro ? _____

4. Qu'est-ce qu'un CAP ? _____

5. Combien y-a t- il de bacs technologiques ? _____

Quels sont-ils ? _____

6. Combien y-a-t-il de bacs généraux ? _____

Quels sont-ils ? _____

7. Si tu veux faire des études longues, quelle filière dois-tu privilégier ?

8. Si tu veux faire des études courtes, quelle filière dois-tu privilégier ?

9. Qu'est-ce qu'une "passerelle" ?

Puis-je passer (<i>barre la mention inutile</i>) :			
D'une 2de générale à une 2de technologique ?	oui	ou	non
D'une 2de technologique à une 2de générale ?	oui	ou	non
D'une 1ère générale à une 1ère technologique ?	oui	ou	non
D'une 1ère technologique à une 1ère générale ?	oui	ou	non
D'une Terminale générale à une Terminale technologique ?	oui	ou	non
D'une Terminale technologique à une Terminale générale ?	oui	ou	non
D'un CAP à une 2de générale ?	oui	ou	non

10. As-tu déjà une idée de la voie/ filière que tu veux suivre ?

ANALYSE DE MES RÉSULTATS SCOLAIRES

En fonction de ton projet, identifier la zone dans laquelle tu ne dois pas te situer :

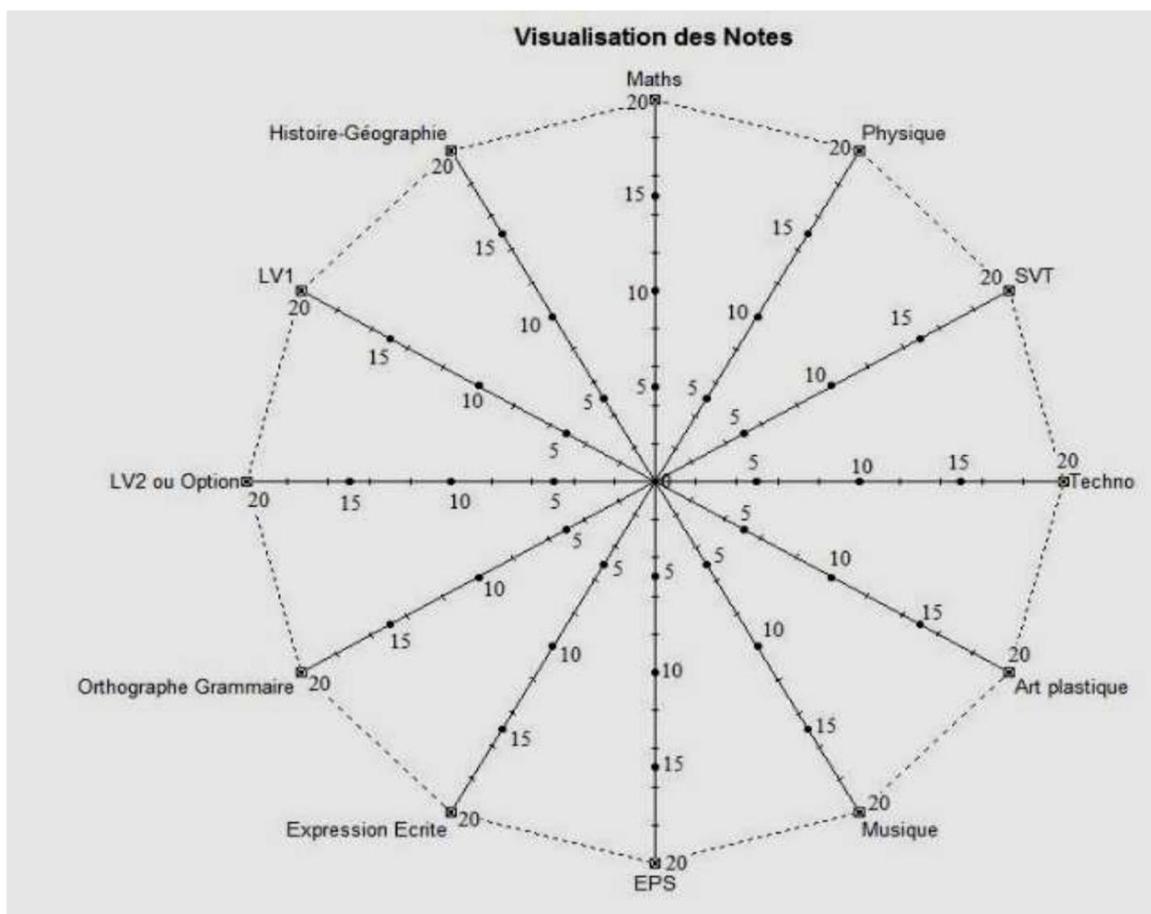
Colore en rouge la zone de résultat qui ne permet pas de réaliser ton projet.

- zone rouge entre 0 et 10 si tu envisages une classe de seconde
- zone rouge entre 0 et 5 si tu souhaites faire un apprentissage
- Reporte tes moyennes sur le graphique et relie les pour former un cercle

Trimestre 1 Relie tes notes pour former un cercle en noir.

Trimestre 2 Relie tes notes pour former un cercle en bleu.

Trimestre 3 Relie tes notes pour former un cercle en rouge.



Synthèse : Analyse de fin d'année

Confrontation de ta vision à celle de ta famille	
<p>Es-tu en accord avec la vision de ta famille sur les points suivants :</p> <p>Qualités/ Défauts :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Mon projet d'orientation :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Es-tu en accord avec la vision de ta famille sur les points suivants :</p> <p>Qualités/ Défauts :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Mon projet d'orientation :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Justifier :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Justifier :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Confrontation avec les résultats trimestriels	
<p>Est-ce que tes résultats scolaires te permettent d'envisager sereinement le type d'activité choisi ?</p> <p>As-tu des difficultés scolaires dans une ou plusieurs matières ?</p> <p>Si non, félicitations ! Ton projet est en bonne voie. Si oui, réponds aux questions ci-dessous.</p>	
<p>Comment expliques-tu tes difficultés ? (A partir du bulletin et du document « analyse de ma scolarité »)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Comment tes professeurs expliquent tes difficultés ?</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Que comptes-tu faire pour améliorer tes résultats scolaires ?</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

**Tu dois conserver ce livret pour le
modifier/compléter si nécessaire en 3^{ème}
Il te sera particulièrement utile si tu
choisis de présenter le parcours avenir à
l'oral du DNB.**

Sources utilisées pour l'élaboration de ce livret :

<http://www.onisep.fr/>

<http://clg-poisson-pithiviers.tice.ac-orleans-tours.fr/php5/orientation/livretsclg.htm>

Métiers de demain, Paucot: <https://www.youtube.com/watch?v=-SpGVV3EQs>

<http://www.onisep.fr/Cap-vers-l-emploi/Recherche-d-emploi/L-emploi-et-les-metiers-de-demain>

<http://cite-orientee.francetveducation.fr/>

<http://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers/5-metiers-d-avenir>